

KAUNO STATYBOS IR PASLAUGŲ MOKYMO CENTRAS

(Profesinio mokymo įstaigos pavadinimas)

2016 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

1. Bendros žinios apie mokymo įstaigą (pildomai, jei yra pasikeitimų lyginant su 2015 m. veiklos ataskaita)

1.1. Pakeistas įstaigos pavadinimas.

1.2. Įsteigti skyriai:

1.2.1. Statybos mokymo skyrius;

1.2.2. Socialinių paslaugų skyrius.

1.2.3. Plėtros (vystymo) skyrius

1.2.4. Žeimenos skyrius.

1.3. Įstaigos veiklos tikslas ir pobūdis – teikti kokybišką, laikmečio reikalavimus atitinkantį išsilavinimą, kad kiekvienas mokinys pagal savo poreikius ir galimybes bręstu kaip asmenybė, ugdytusi pilietinę ir tautinę savimonę, įgytų gerus praktinius įgūdžius, kurie užtikrintų galimybę konkuruoti darbo rinkoje.

1.4. Įstaigos pagrindiniai veiklos uždaviniai -ugdymo procese taikyti lanksčius mokymo(-si) metodus, orientuotus į mokinį; teikti individualią paramą mokiniui, ugdyti mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą, savarankiškumą ir atsakomybę; ugdymo turinį diferencijuoti ir individualizuoti – pritaikyti mokinių amžiaus tarpsniams, turimai patirčiai, poreikiams ir gebėjimų lygiui; vadovautis vidaus ir išorės vertinimo išvadomis, socialinių partnerių pasiūlymais atnaujinti ugdymo turinio dokumentus – rengti metodinę medžiagą, naujas mokymo programas, teminius planus; mokymo centro ugdymo turinio formavimą ir įgyvendinimą grįsti finansine, organizacine, metodine pagalba mokytojams ir profesijos mokytojams.

2. Mokymo įstaigos darbuotojai

2.1. Mokyklos vadovai:

Direktorius Ričardas Šeštokas, dirba nuo 1991 m.; direktoriumi nuo 2004 m.; I vadybinė kategorija. Direktorius pavaduotojas ugdymui Alvydas Griučkaitis, dirba nuo 1992 m., pavaduotoju – nuo 2004 m.; II vadybinė kategorija.

2.2. Viešosios įstaigos dalininkai

LR Švietimo ir mokslo ministerija, dalininko kapitalo dydis 11613,76 eurų.

UAB „Petrašiūnų darbo rinkos mokymo centras“, dalininko kapitalo dydis 187673,77 eurų.

Dalininkų kapitalo dydis per 2016 finansinius metus nesikeitė.

2.3. Įgytas ir perleistas ilgalaikis turtas

Viešoji įstaiga įgijo 1 kopijavimo daugiafunkcinį aparatą ir 6 kompiuterius, kurių bendra vertė yra 7005 eurai.

2.4. Įstaigos sąnaudos ir finansavimo šaltiniai

2.4.1. Veiklos sąnaudos

Viešosios įstaigos sąnaudos per 2016 finansinius metus sudarė 3978099,22 eurus, iš jų darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui 2621000,23 eurų.

Valdymo išlaidos sudaro 84589,26 eurus (direktorius ir 2 pavaduotojai).

Įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui sudaro 33784,62 eurus.

2.4.2. Finansavimo šaltiniai

Iš valstybės biudžeto – 4269500 eurų;

Iš savivaldybės biudžeto – 34060 eurų;

Europos sąjungos (ES projektai) – 202495,76 eurai;

Kiti šaltiniai – 812,39 eurai;

Iš viso: 4506868,15 eurai.

Skirtas finansavimas pagal Švietimo ir mokslo administravimo programa – 3541500 eurų;

Skirtas finansavimas pagal Valstybės švietimo strategijos įgyvendinimo programą – 728000 eurų.

2.5. Bendras darbuotojų skaičius

2016 metų sausio 1d. mokymo centre dirbo 156 darbuotojai.

2016 metų gruodžio 31d. mokymo centre dirbo 171 darbuotojų.

2.6. Mokytojai:

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2016 metais		
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	
Atestuotų mokytojų skaičius:	16	56	-	38	
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	3	12	-	12	
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	7	11	-	5	
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	6	26	-	18	
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	0	7	-	3	
neatestuotų mokytojų skaičius	7	28	x	x	
Švietimo pagalbos specialistai					
	Iš viso		Ekspertų	Metodininkų	Vyr. specialistų
Specialieji pedagogai	1		-	-	-
Socialiniai pedagogai	1		-	-	1
	Iš viso	I kat.	II kat.	III kat.	IV kat.
Psichologai	2	-	-	-	-
Mokytojo padėjėjai	1	-	-	-	-
Socialinių paslaugų specialistai					
	Iš viso				
Socialiniai darbuotojai	4				

Sveikatos priežiūros specialistai

	Iš viso
Sveikatos priežiūros specialistai	1
Bendrosios praktikos slaugytojai	1
Fizinės medicinos ir reabilitacijos slaugytojai	1
Gydytojai psichiatrai*	1

*dirba sudarius paslaugų sutartį

2.7. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas

2.7.1. Bendrojo ugdymo mokytojai:

Mokslo metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	10	13	43.48%	56.52%

2.7.2. Profesijos mokytojai

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015- 2016	62	22	73.81%	26.19%

2.7.3. Švietimo pagalbos specialistai:

Metai	Švietimo pagalbos specialistų tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2015 - 2016	2	2

3. Pirminis profesinis mokymas

3.1. 2016–2017 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2017.01.01
217073201	Apdailininko (statybininko) mokymo programa	55
217072302	Avalynės taisytojo mokymo programa	13
217021404	Dailiųjų dirbinių pynėjo mokymo programa	32

217073201	Staliaus mokymo programa	19
217101301	Virėjo mokymo programa	56
440073215	Apdailininko (statybininko) mokymo programa	58
440073204	Mūrininko betonuotojo mokymo programa	34
440073214	Pastatų restauratoriaus mokymo programa	61
440073217	Pastatų šiltintojo mokymo programa	62
440073206	Staliaus (staklininko) mokymo programa	35
440072201	Baldžiaus mokymo programa	30
440092301	Socialinio slaugytojo mokymo programa	552
440041713	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	601
330041711	Statybos verslo paslaugų teikėjo mokymo programa	298
330076201	Socialinio slaugytojo mokymo programa	20

3.2. 2016–2017 m. m. pradėtos vykdyti pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius
-	-	-
-	-	-

3.3. Daugiau kaip 3 metus nevykdomos, tačiau į licenciją įrašytos, pirminio profesinio mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
-	-

Dėl kokių priežasčių minimos programos nevykdomos.....

3.4. 2016–2017 m. m. vykdomos modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius 2016.01.01
-	-	-

3.5. 2017–2018 m. m. planuojamos vykdyti modulinės mokymo programos:

Programos kodas	Programos pavadinimas
M44073204	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
M43072201	Baldžius modulinė profesinio mokymo programa
M44073203	Mūrininko modulinė profesinio mokymo programa
M44073202	Stogdengio modulinė profesinio mokymo programa
M44073201	Santechniko modulinė profesinio mokymo programa
M44071501	Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa
M44091301	Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa

3.6. Mokiniai

3.6.1. Mokinių skaičius:

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių
2016 – 2017	1994	179

3.6.2. Mokinių priėmimas:

Mokslo metai	Priėmimo planas	Priimta (iki ŠMM nustatytos bendrojo priėmimo galutinės datos)
2016–2017	805	1103

3.6.3. Mokinių „nubyėjimas“:

	2015–2016 m. m.		
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso	1897	90	4,74
Iš jų:	-	-	-
Perėjo mokytis į kitas mokyklas	-	9	0,49
Pakeitė gyvenamąją vietą	-	34	1,79
Dėl vaikų auginimo	-	-	-
Dėl ligos	-	-	-
Dėl nepažangumo	-	-	-
Dėl pamokų nelankymo	-	32	1,69
Dėl sunkių materialinių sąlygų	-	-	-
Išvyko į užsienį	-	-	-
Įsidarbino	-	-	-
Dėl kitų priežasčių	-	15	0,79

3.6.4. Mokinių lankomumas:

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių
2015–2016	30,26	16,4

Išvardinkite priežastis dėl kurių mokiniai praleido be pateisinamos priežasties daugiausia pamokų ir kokių imtasi priemonių lankomumui pagerinti

Priežastys:

1. Motyvacijos stoka.
2. Vėlavimas, pasišalinimas iš paskutinių pamokų.
3. Ligą pateisinančių dokumentų nepateikimas (arba ligos simuliavimas).
4. Tėvų (globėjų) abejingumas.

Priemonės:

1. Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais (globėjais).
2. Nepilnamečių mokinių lankomumo problemų sprendimas Vaiko gerovės komisijoje.
3. Mokinių mokymosi motyvacijos kėlimas, sukuriant patrauklią mokymosi aplinką.
4. Mokinių skatinimas dalyvauti visuomeninėje veikloje, mokyklos savivaldoje.
5. Mokinių skatinimas dalyvauti renginiuose mokyklos, miesto, respublikos, tarptautiniu mastu.
6. Organizuojant ir vykdant patrauklų neformalųjį ugdymą.
7. El. dienyno bendrajame ugdyme ir profesiniame mokyme įdiegimo metai: 2010 m.

4. Tęstinis profesinis mokymas

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	darbo biržos lėšomis	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2016	539	290	142	107	7	-	4	3	546

5. Papildyta licencija naujomis pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programomis

Metai	Programos kodas	Programos pavadinimas
2016	M44073204	Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa
2016	M44073203	Mūrininko modulinė profesinio mokymo programa

-

6. Sektorinių praktinio mokymo centrų veikla 2016.10.20- 12.30 laikotarpiu (pildoma atskirai apie kiekvieną SPMC)

6.1. Praktinio mokymo organizavimas profesinio mokymo įstaigos, turinčios sektorinę praktinio mokymo centrą, mokiniams, mokytojams:

Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Statybos verslo paslaugų teikėjas 440041713	320	26880			
Apdailininko 262073202	16	2222			
Dažytojo 162073201	3	384			

Pastatų apšiltintojas 262073207	4	544			
Plytelių klojėjas 162073202	3	340			
Plytelių klojėjas 262073202	2	120			

6.2. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams, mokytojams :

PMĮ pavadinimas	Pirminio, testinio profesinio mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Mokytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla	Fasadų apšiltinimas	12	600	2	100	
Kaišiadorių technologijų ir verslo mokykla	Paviršių apdaila plytelėmis	12	600	2	100	
Elektrėnų profesinio mokymo centro	Statybos verslo paslaugų teikėjas	10	250			
Elektrėnų profesinio mokymo centro	Apdailininkas	14	350	8	200	

6.3. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:

Mokymo įstaigos pavadinimas	Studijų programos pavadinimas	Studentų skaičius	Valandų skaičius	Dėstytojų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
-	-	-	-	-	-	-

6.4. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius	Valandų skaičius	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.	Pastabos (nurodykite ar turite sudarytas sutartis su bendrojo ugdymo mokyklomis dėl technologijų pamokų organizavimo)
-	-	-	-	-

6.5. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams:

Juridinio asmens pavadinimas	Asmenų skaičius	Valandų skaičius	Pastabos
-	-	-	-

7. Ugdymo proceso organizavimas

7.1. Mokinių pažangumas:

Mokslo metai / Programa	2015–2016
	Pažangumas proc.
Pagrindinio ugdymo programa	95,9
Vidurinio ugdymo programa	100

7.2. Mokykliniai ir brandos egzaminai

7.2.1. 2016 m. mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	2016 m.		
	Laikė	Išlaikė	Proc.
Lietuvių k. ir literatūra	97	82	84,54
Technologijos	111	102	91,89

7.2.2. 2016 m. valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė:

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100
Anglų kalba	1	1	100	1	-	-
Lietuvių kalba	1	1	100	1	-	-
Biologija	2	2	100	2	-	-
Rusų kalba	1	1	100	-	1	-
Iš viso:	5	5	100	4	1	-

7.3. Pagrindinis ir vidurinis išsilavinimas

7.3.1. Pagrindinio ugdymo organizavimas:

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
5 klasė	1	2
6 klasė	1	1
7 klasė	1	1
9 klasė	1	22
10 klasė	2	49

7.3.2. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas:

Mokslo metai	Dvyliktokų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtokų skaičius m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)
2015–2016	97	83	85,6	49	47	95,9

8. Profesinis mokymas

8.1. Mokymo pameistrystės forma organizavimas:

Programos, vykdomos pameistrystės forma, pavadinimas	Mokinių registre registruotų asmenų skaičius	Įmonės, kurioje vyko mokymai, pavadinimas
Pastatų restauratorius	25	AB „YIT KAUTA“

8.2. Kompetencijų vertinimas ir absolventų įsidarbinimas

8.2.1. Pirminis profesinis mokymas 2016 m.:

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Baigiamojo kurso mokinių skaičius	Iš jų įgijo kvalifikaciją		
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis
1.	Statybos verslo paslaugų teikėjas 3300341711	47	45	95,74	9,02
2.	Statybos verslo paslaugų teikėjas 440041713	282	282	100	8,84
3.	Socialinis slaugytojas 330092301	13	13	100	8,92
4.	Socialinis slaugytojas 440092301	220	214	97,29	8,98
5.	Apdailininkas (statybininkas) 440073215	58	58	100	8,55
6.	Mūrininkas betonuotojas 440073204	40	40	100	9,16
7.	Stalius 440073206 Specializacija - Staklininkas	39	39	100	8,61
8.	Baldžius 440072201 Specializacija - Minkštų baldų apmušimas	31	31	100	8,72
9.	Pastatų šiltintojas 440073217	75	74	98,67	9,09
10.	Pastatų restauratorius 440073214	50	50	100	9,25
11.	Dailių dirbinių pynėjas 217021404	13	13	100	7,11
12.	Virėjas 217101301	25	25	100	9,06
13.	Apdailininkas (statybininkas) 217073201	17	16	94,12	8,41
Bendras vidurkis					8,84

8.2.2. Absolventų įsidarbinimas (lapkričio 1 d.)

Programos pavadinimas (kodas)	Baigusiujų programą 2016 m. skaičius	Iš baigusiujų 2016 m.							
		Dirba		Tęsia mokymąsi			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštesiose mokyklose			
Statybos verslo paslaugų teikėjas 3300341711	45	38	34	5	4	1	2		
Statybos verslo paslaugų teikėjas 440041713	282	233	216	29	21	8	19		Vaiko priež. atost. -1
Socialinis slaugytojas 330092301	13	8	7	1		1	1		Vaiko priež. atost. -3
Socialinis slaugytojas 440092301	214	185	181	8	3	5	11	Ieško darbo-3	Vaiko priež. atost. -7
Apdailininkas (statybininkas 440073215	58	49	43	6	2	4	3		
Mūrininkas betonuotojas 440073204	40	36	32	2		2	2		
Stalius 440073206 Specializacija - Staklininkas	39	32	31	7	5	2			
Baldžius 440072201 Specializacija - Minkštų baldų apmušimas	31	25	24				3	Ieško darbo-3	
Pastatų šiltintojas 440073217	74	65	63	5		5	4		
Pastatų restauratorius 440073214	50	42	41	5	2	3	1		Vaiko priež. atost. -2
Dailiųjų dirbinių pynėjas 217021404	13	2	2	2	2				neįgalumas- 5 Vaiko priež. atost. -1 Globos namuose-2 Užimtumo centre -1
Virėjas 217101301	25	9	8	5	5				Vaiko priež. atost. -8 neįgalumas- 2 Darbo birža-1
Apdailininkas (statybininkas) 217073201	16	7	7	3	3		2		neįgalumas- 4
Viso	900	731 81,22 %	689 76,56 %	78	47	31	48	6	37

9. Neformaliojo ugdymo organizavimas

- Mokinių, lankančių neformaliojo ugdymo būrelius įstaigoje 2016–2017 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje –345 (17,30 %).

- Valandų, skirtų neformaliajam ugdymui 2016–2017 m. m., panaudojimas: skirta 7553 val., panaudota: rugsėjo – gruodžio mėn. 1993 val.

10. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose 2016 metais (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)

Metai	Agentūra	Programa	Projekto kodas, pavadinimas	Vertė, EUR	Tikslinė grupė	Nauda
2016	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Strateginės partnerystės	Nr. 2016-1-LT01-KA116-022769 “Tarptautinio verslumo mokymo programa”	274310	Mokiniai, mokytojai, administracija	Naujos tarptautinio verslumo mokymo programos Lietuvoje sukūrimas
2016	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	Nr. 2016-1-LT01-KA116-022769 “Naujų žinių, įgūdžių įgijimas, adaptacija darbo rinkoje, per tarptautiškumo veiklas”	119594	Mokiniai, profesijos mokytojai	14 statybinių specialybių mokinių ir 1 lydintis stažuotė Danijoje 12 soc. slaugytojo ir 1 lydintis stažuotė Vengrijoje 8 virėjo specialės mokinių ir 2 lydintys stažuotė Italijoje, Vengrijoje 7 statybinių specialybių profesijos mokytojų stažuotė Danijoje 5 virėjo specialybės profesijos mokytojų stažuotė Nyderlanduose 4 socialinio slaugytojo specialybės profesijos mokytojų stažuotė Vengrijoje
2015	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	2015-1-LT01-KA102-013056 „Pastatų renovatorius“	176.526	Mokiniai, lydintys mokytojai	60 statybinių specialybių mokinių ir 5 lydintys mokytojai Stažuotės Vokietijoje, Danijoje

2015	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	Nr. 2015-1-LT01-KA102-013090 „Adaptacija”	168.404	Mokiniai, lydintys mokytojai	56 asmenys su spec. poreikiais ir 14 lydinčių asmenų Italija, Ispanija, Vokietija
2015	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	Nr. 2015-1-LT01-KA102- „Pameistrystės diegimo iššūkiai“, 013289	7.000	Profesinio rengimo mokytojai	4 profesinio rengimo mokytojų vizitai Austrijoje, Ispanijoje, Italijoje. Statyba
2015	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	Nr.2015-1-LT01-KA102-013094 „Saugus darbas - gyvybės garantas“.	9.000	Mokiniai	9 mokinių stažuotės ES šalyse, statyba: Italija Ispanija Vokietija
2015	Italijos Nacionalinė agentūra	Erasmus + Leonardo da Vinci	2015-1-LT01-KA102-004352 EU GIVE YOU WINGS	700	Prof. mokytojai	2 profesijos mokytojų iš Italijos, Veronos miesto, vizitas
2015	Švietimo mainų paramos fondas	Erasmus + Leonardo da Vinci	Nr. 2015-1-LT01-KA102-013358 „Kompetencijų ir įgytos patirties Europoje sinergija“	6000	Mokiniai ir mokytojai	5 mokinių ir 1 mokytojo stažuotė Vokietijoje. Soc. slaugytojo specialybė
2014	Nyderlandai	Erasmus + Strategic partnerships	SESAME 2014-1-NL01-KA200-000707	34.000	Administracijos personalas, mokytojai, mokiniai	Socialinio verslumo skatinimas
2014	Danish agency for higher education	Nordplus	NPAD-2014/10153 The right skills in vocational training for construction industry sector“	34.000	Mokyklos administracija, profesinio rengimo mokytojai	Statybų pramonės tyrimai
2015	Estija National Agency SA ARCHIM EDES	Erasmus + Strategic partnerships	“Equal Quality in Construction and Vehicle VET”, project code 2015-1-EE01-KA202-013438	23.561	Administracijos personalas, mokytojai, mokiniai	Statybos sektoriaus mokymo programų palyginimas

11. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose

2016 metais (konkurso pavadinimas, mokinių skaičius, pasiekimai)

1. Dalyvauta respublikiniame virėjų konkurse „Geriausias virėjas SUP mokinys“
Laimėtas aukščiausias įvertinimas: Lietuvos restoranų vyriausių virėjų ir konditerių asociacija AUKSO MEDALIU apdovanojo centro mokinę – Gretą Jonaitę.
2. Organizuotas ir prarastas Nacionalinis profesinio meistriškumo konkursas „Virėjas“
(asmenims su specialiaisiais ugdymo poreikiais) 2016 m.

Dalyvavo mokyklos:

1. Alytaus profesinio rengimo centras
2. Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras
3. Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras
4. Marijampolės profesinio rengimo centras
5. Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras
6. Šilutės žemės ūkio mokykla
7. Vilniaus technologijų mokymo ir reabilitacijos centras

Laimėta III vieta

Plytelių klojėjo profesinio meistriškumo konkurse laimėta IV vieta

12. Dalyvavimas parodoje „Studijos 2016“

Parodoje „Studijos 2016“ pristatyta centro profesijos gyvai.

Sukurti ir pademonstruoti filmukai apie profesijas ir mokymo programas, vykdomas centre.

Pristatyta podiumo programa:

- pristatyta ir atlikta mokinių šokių programa,
- skaitovo pasirodymas.

13. Atvirų durų dienų organizavimas

Kiekvienais metais atnaujinama profesinio informavimo ir orientavimo medžiaga.

Profesinis orientavimas vykdomas nuolat. Iš įvairių Lietuvos regionų priimami mokiniai, mokinių su pedagogais grupės pageidaujant susipažinti su centru ir jame rengiamomis specialybėmis.

Organizuojamos atvirų durų dienos.

Centro pedagogai vyksta į bendrojo ugdymo švietimo įstaigas, įmones, skaito pranešimus, platina bukletus, reklaminę medžiagą apie centrą, rengiamas specialybes, mokinių pasiekimus, po pamokinę veiklą, vykdomus įvairius konkursus, centro tradicijas ir kt.

Vykdomas profesinis konsultavimas ir informavimas mokinių tolimesnės karjeros klausimais.

14 Socialinė parama mokiniams ir mokinių pavėžėjimas – 33400,00 eurai

15. Biudžeto lėšų panaudojimas – 3541500,00 eurai**16. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas:**

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2016	356	219,6	16,0 (maitinimas)

17. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir savivaldybėmis

Centras bendradarbiauja su eile įmonių ir organizacijų, kurios priima mokinius praktiniam mokymui ir praktikai, įdarbina mokinius baigus mokymo programas:

AB „YIT Kausta“, MB „Virmalda“, UAB „Trapecija“, UAB „Nilma“, AB „Kauno baldai“, UAB „Eskalada ir KO“, UAB „2 Shaku“, UAB „AVA statyba“, UAB „Madera group“, UAB „Atžalyno statyba“, UAB „Ištaka“, UAB „Restauracija“, ir kitos.

Sudarytos sutartys su Kauno teritorine darbo birža, pagal kurias apmokomi bedarbiai.

Centras bendradarbiauja su:

VDU „Rasos“ gimnazija, Kaišiadorių Algirdo Brazausko gimnazija, Palemono vidurinė mokykla,

Petrašiūnų pagrindinė mokykla, Kauno technologijos universiteto inžineriniu licėjumi, Kauno technikos kolegija,

Aleksandro Stulginskio universitetu,

Kauno technologijos universiteto Statybos ir architektūros fakultetu.

Su kolegija ir universitetais dirbama dėl naujų programų rengimo ir įgyvendinimo.

18. Svarbiausi įstaigos pasiekimai ir problemos

Įkurtas ir atidarytas Žeimenos skyrius, adresu Žeimenos g. 165, Kaunas.

Vykdyta ir tęsiama mokymo bazės infrastruktūros plėtra.

Centro padalinyje adresu R. Kalantos g. 1, Kaunas atnaujinta praktinio mokymo aikštelė.

Tobulinta mokymo bazė suaugusiems pagal parengtas ir licencijuotas mokymo programas.

Vykdytos ir vykdomos mokinių ir mokytojų stažuotės ES šalyse.

Vykdyti ir vykdomi stažuočių mainai.

Centre organizuotas ir vykdytas nacionalinis virėjo specialybės mokiniams su specialiaisiais ugdymo poreikiais profesinio meistriškumo konkursas „Virėjas“.

Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre išbandytos 4 modulinės profesinio mokymo programos

Organizuoti ir praversti įvairūs renginiai mokiniams ir pedagogams.

Centro bendruomenės nariai telkiami ir motyvuojami dalyvauti renginiuose, akcijose, skatinami įsitraukti į aktyvią visuomeninę veiklą, apdovanojami padėkos raštais, apie jų pasiekimus informuojama ir žino visa bendruomenė, akcentuojama kiekvieno pasiekimo svarba.

Puoselėjamos centro tradicijos (reiškiamos padėkos mokiniams ir mokytojams švenčių proga,

organizuojamos kultūrinės išvykos, mokiniams ir darbuotojams).

Sportinė veikla:

Centre organizuoti sportiniai renginiai:

Eil. Nr.	Varžybų pavadinimas	Data	Įsakymo Nr.
1.	Sveikatingumo diena.	2016-09-02	Direktoriaus įsak. V2-227, 2016-09-01
2.	3-asis solidarumo bėgimas.	2016-10-11	Direktoriaus įsak. V2-271, 2016-10-13
3.	Šaškių varžybos.	2016-11-21	Direktoriaus įsak. V2-320, 2016-11-17
4.	Krepšinio 3x3 turnyras Direktorius R. Šeštoko taurei laimėti.	2016-12-09	Direktoriaus įsak. V2-336, 2016-12-06

Dalyvauta Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių SPORTO ŽAIDYNIŲ varžybose:

Eil. Nr.	Varžybų pavadinimas	Data	Įsakymo Nr.
1.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynių krepšinio varžybos.	2016-02-9,10,11,25	Direktoriaus įsak. 2016-02-08, V2-22.
2.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynių tinklinio varžybos.	2016-03-03	Direktoriaus įsak. 2016-03-01, V2-51.
3.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynių lengvosios atletikos varžybos.	2016-04-27	Direktoriaus įsak. 2016-04-25, V2-108.
4.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynių futbolo varžybos.	2016-05-04	Direktoriaus įsak. 2016-05-03, V2-119
5.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2016-2017 m. m. sporto žaidynių šaškių varžybos.	2016-11-23	Direktoriaus įsak. 2016-11-21, V2-324
6.	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2016-2017 m. m. sporto žaidynių šachmatų varžybos.	2016-11-30	Direktoriaus įsak. 2016-11-28, V2-332

Užimtos prizinės vietos Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių sporto žaidynių varžybose:

Eil. Nr.	Data	Renginys	Padėkos, diplomo pažymėjimo Nr. mokiniui
1.	2016-04-27	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynių lengvosios atletikos varžybos.	Diplomai: I vieta- Gabrielė Vaičiūtė- IIB kl. II vieta- Gabrielė Vaičiūtė-IIB kl. II vieta- Mantas Karpisus-SV314-1 gr.
2.	2016-06-08	Kauno regiono profesinio mokymo įstaigų mokinių 2015-2016 m. m. sporto žaidynėse vaikinių grupėje	Sportinė taurė už komandinę III vietą. Diplomas, Kauno socialinių

		užimta komandinė III vieta.	paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centrai.
3.	2016-11-23	Kauno regiono profesinių mokymo įstaigų mokinių 2016-2017 m. m. sporto žaidynių šaškių varžybos.	Diplomas, sportinė taurė, komandinė III vieta.

Dalyvauta sportiniuose renginiuose ir varžybose:

1.	2016-01-27	LSOK grindų ritulio testai	Užimtos prizinės vietos
2.	2016-02-25	LSOK plaukimo varžybos	Dvi I vietos , dvi II vietos , viena III.
3.	2016-03-02	LSOK salės futbolo čempionatas	I vieta
4.	2016-04-07	LSOK krepšinio 5x5 čempionatas	Pirma komanda I vieta Antra komanda II vieta
5.	2016-05-01	LSOK krepšinio čempionatas	I vieta
6.	2016-05-04	LSOK pavasario futbolo 7x7 čempionatas	I vieta
7.	2016-05-11	LSOK lengvosios atletikos čempionatas	Užimtos prizinės vietos
8.	2016-06-04	Kauno miesto Olimpinė diena	I vieta
9.	2016-09-28	LSOK rudens krosas	Užimtos prizinės vietos
10.	2016-10-12	LSOK rudens futbolo 7x7 čempionatas	I vieta
11.	2016-10-24	LSOK bočios čempionatas	I vieta
12.	2016-12-07	Europos SO krepšinio savaitės Lietuvoje varžybos	Pirma komanda –I vieta Antra komanda – II vieta

Dalyvauta LSOK tarptautinėse varžybose

Eil. Nr.	Varžybų pavadinimas	Data	Užimta vieta
1.	Jungtinio SO futbolo Romoje, Italija, turnyras	2016-05-19-23	I vieta
2.	Pabaltijo SO futbolo čempionatas ,Tartu, Estija	2016-05-24-26	I vieta
	Europos SO Baltic cup futbolo čempionatas	2016-06-21-25	I vieta
3.	Europos futbolo čempionatas „Kim Kallstrom Trophy“ Gothia taurei laimėti. Švedija. (reabilitacinio skyriaus komanda)	2016-07- 16-23	A grupėje III vieta
4.	Ukrainos atvirosios trečiosios SO žaidynės	2016-09-15-19	Krepšinis III vieta Futbolas II vieta Plaukimas II vieta Tenisas II vieta

19. Įstaigos perspektyvos

Tęsti Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro Žeimenos skyriaus mokinių atranką.
Formuoti specialistų - konsultantų komandą metodinio centro steigimui Žeimenos skyriuje.
Centro padalinyje adresu R. Kalantos g. 1, Kaunas tęsiama Apdailininko specialybės praktinio mokymo dirbtuvių rekonstrukcija.

Tęsiama centro Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus bendrabučio renovacija.

Centro Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus stadiono renovacija.

Centro Reabilitacinio profesinio rengimo skyriaus mokomųjų korpusų ir praktinio mokymo dirbtuvių bei centrinių patalpų renovacija.

Centre kuriama profesinio mokymo bazė, kur bus diegiamos naujos technologijos.

Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre, įkurtame Kauno statybos ir paslaugų mokymo centro bazėje 2017-2018 m. numatomos tokios veiklos:

1. Pradėti vykdyti naujas pirminio profesinio mokymo modulines programas:
Apdailininko modulinė profesinio mokymo programa M44073204,
Baldžius modulinė profesinio mokymo programa M43072201,
Mūrinių modulinė profesinio mokymo programa M44073203,
Stogdengio modulinė profesinio mokymo programa M44073202,
Santehniko modulinė profesinio mokymo programa M44073201,
Suvirintojo modulinė profesinio mokymo programa M44071501,
Slaugytojo padėjėjo modulinė profesinio mokymo programa M44091301.
2. Sudaryti sąlygas mokytis teorijos ir įgyti pirminių praktinių įgūdžių centro bazėje asmenims, siekiantiems įgyti kvalifikaciją pameistrystės būdu.
3. Sudaryti galimybę mokytis kitų profesinio mokymo įstaigų mokiniams pagal jų pasirinktus statybos sektoriaus pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programų modulius.
4. Vykdyti profesinį orientavimą bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams, supažindinti su šiuolaikinėmis technologijomis, naujaisiais įrankiais ir įranga.
5. Sudaryti galimybes mokyti(s) technologijų dalykų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams pagal pasirinktus profesinio mokymo programų modulius.
6. Teikti tęstinio profesinio mokymo paslaugas darbo biržų asmenims, statybos įmonių darbuotojams, individualiai besikreipiantiems asmenims.
7. Kviesti aukštos kvalifikacijos technologus, ekspertus, konsultantus, Konsultuoti ir supažindinti su statybinių medžiagų, mechanizmų, technologijų naujovėmis statybos sektoriaus specialistus, darbininkus, profesinių mokyklų profesijos mokytojus.
8. Įkurti statybos sektoriaus profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimo centrą.
9. Sukurti mokinių kompetencijos vertinimo centrą.
10. Sukurti statybos sektoriaus darbininkų atestavimo centrą: mokymo ir testavimo platformas, praktinių įgūdžių vertinimo bazę.
11. Sudaryti galimybę praktinio mokymo bazėje atlikti praktikas statybos krypties aukštųjų mokyklų studentams.
12. Centras nuolatiniškai vykdo ERASMUS chartijos įsipareigojimus.
13. Centre įsteigtas vadybos kokybės ISO 9001:2008 standartas, diegiamas ISO 9001:2015 metų standartas.
14. Centre nuolatiniškai vykdoma vidaus audito valdymo kontrolė.
15. Atnaujinti sektorinio praktinio mokymo centrą, įsigyjant trūkstamą įrangą atitinkančią šiuolaikinės darbo rinkos standartus, aktyvinti sektorinio praktinio mokymo centro veiklinimą.

16. Skatinti informacinių technologijų naudojimą mokytojų ir mokinių komunikacijai, mokymo procesui pamokose ir virtualioje aplinkoje, atnaujinti IKT įrangą.
17. Siekti profesinio mokymo kokybės, taikant ECVET ir EQAVET, įgyvendinant profesinį mokymą.
18. Mokymo centras siekia, kad Sektorinis praktinio mokymo centras taptų asmens įgytų kompetencijų vertinimo centru atitinkančiu Europos Sąjungos standartus.

20. Įstaigos veiklos ekonominis ir socialinis poveikis

Vadovaujantis LR Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 26 d. nutarimo Nr. 1025 „Dėl valstybės ir savivaldybės turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose“, mokymo centras priklauso valstybinei viešajai įstaigai pagal sutartį pasirašytą su LR Švietimo ir mokslo ministerija. Todėl mokymo centras griežtai vykdo LR teisės aktus ir nutarimus.

Centras teikia Europos Sąjungos standartus atitinkančią mokslo kokybę. Ugdymo procese centras taiko lanksčius mokymo (-si) metodus orientuotus į mokinį pritaikytą įvairiems amžiaus tarpsniams, vadovaujasi vidaus ir išorės auditų vertinimo išvadomis, nuolatinais atnaujinama ugdymo turinį, diegia naujas modulinės mokymo programas, centras formuoja ir įgyvendina finansinę, organizacinę metodinę pagalbą pedagogams.